

المدارس				السنة
جيلة	مختلط	بنات	بنون	
٢	-	-	٢	١٩٧٠ - ١٩٦٩
١٦	١	٢	١٢	١٩٧١ - ١٩٧٠
٤٢	٨	٥	٢٩	١٩٧٢ - ١٩٧١
٦٨	١٠	٩	٤٩	١٩٧٣ - ١٩٧٢
١١٠	٩	٢٦	٧٥	١٩٧٤ - ١٩٧٣

والجدول الآتي يوضح النهضة الشاملة من ناحية عدد الطلبة والطالبات في الاعوام المذكورة .

السنة	طلبة	طالبات	جيلة
١٩٧٠ - ١٩٦٩	٩٠٠	-	٩٠٠
١٩٧١ - ١٩٧٠	٥٨٠٥	١١٢٦	٦٩٣١
١٩٧٢ - ١٩٧١	١٢٣٨٢	١٩٥٠	١٥٣٣٢
١٩٧٣ - ١٩٧٢	٢٠٤٠٩	٤٠٧٢	٢٤٤٨١
١٩٧٤ - ١٩٧٣	٢٧١٤٩	٧٦٥٨	٣٤٨٠٧

وفيما يلي توزيع الطلبة والطالبات في المرحلتين الابتدائية والاعدادية في مدارس البنين وبي مدارس البنات وفي المدارس المختلطة في العام الدراسي الحالي ١٩٧٤/٧٣ .

المرحلة الابتدائية		المرحلة الاعدادية	
بنات	بنون	بنات	بنون
السنة / مستقلة	مختلطة الجيلة	مختلطة الجيلة	الجيلة العاين
١٩٨٤/١٩٧٣	٢٦٩١٠	٢٨٩٥	٢٣٠١٥
	٦٧٤١	٨٢٨	٧٥٧٩
	٢١٤٨٩		

المرحلة الاعدادية		المرحلة الاعدادية	
بنات	بنون	بنات	بنون
السنة / مستقلة	مختلطة الجيلة	مختلطة الجيلة	الجيلة العاين
١٩٧٤/١٩٧٣	٢٣٩	٧٩	٧٩
	٢١٨		

■ الاحصاءات تظهر القفزة النوعية التي شهدتها قطاع التعليم خلال ٤ سنوات من عمر النهضة.

العدد الـ ١٤١ بتاريخ ١٩٧٤/٥/٢٣

الوطن

ع. ع. ع. ع.

صوت عمان الاعلامي الأول

صوتك

في العدد الـ ١٤١ الصادر بتاريخ ١٩٧٤/٥/٢٣ وثقت (الوطن) بالأرقام القفزة النوعية التي شهدها قطاع التعليم خلال ٤ سنوات فقط من عمر النهضة المباركة.. فخلال تلك السنوات تطور التعليم العام في السلطنة بصورة مذهلة يندمى لها كل منصف ومطلع على الحقائق، فالاحصاءات تظهر تنامي عدد الطلبة من ذكور وإناث وارتفاع عدد المعلمين والمعلمات المتعاقدين والمعارين من مختلف البلاد العربية الشقيقة وكذلك ازدياد عدد المدارس.

ولم يقتصر التطور التعليمي على الجانب الكمي فقط وإنما شمل أيضا الجانب الكيفي عبر الاستعانة بخبرات الدول الشقيقة وكذلك اعداد المعلم العماني لتسعى العملية التعليمية في السلطنة سعيا حثيثا لاختصار الزمن ومسايرة الأيام لاستفيد من تجارب الغير وتلحق بالركب.

كما أدخلت السلطنة خلال هذه الفترة التعليم الفني بأنواعه الثلاثة (التجاري والصناعي والزراعي) إضافة إلى التطور الذي شهده نظام الامتحانات والذي توج في تلك الفترة بتوحيد نظم الامتحانات ليتسنى لوزارة التربية والتعليم قياس المستوى التحصيلي بمقياس واحد وعلاج الضعف والقصور.

كما لم يغفل قطاع التعليم الذي يعد أهم أسس النهضة المباركة الاهتمام بالبحث العلمي والتخطيط لمشروعات المستقبل باستحداث الدوائر المختصة بذلك وتشجيع المعلمين العمانيين على إنتاج الوسائل التعليمية واستخدام المكتبات التي تم انشاؤها بالمدارس.

